

 **ESOGÜ Sınıf Öğretmenliği Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 171411156 | **DERSİN ADI** | İlkokulda Temel Matematik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| I | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Meslek Bilgisi** | **Alan Bilgisi** | **Genel Kültür** | **Seçmeli** |
|  | X |  | Genel Kültür ( ) Alan ( ) |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır. |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sayı sistemleri ve hiyerarşik modeli, sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri, matematiksel modelleme, dört işlem içeren problem çözme ve kurma, 10’luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10’luk tabana çevirme, 10’luk tabanı dışındaki tabanlarda dört işlem, ispatlarıyla birlikte 2, 3, 4, 5 ve 10 için bölünebilme kuralları, en küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen, kesir ve kesirlerle dört işlem, kesir ve oran ilişkisi, ondalık kesirde sayıların yazılması ve dört işlem, örüntü, temel geometrik şekiller, temel uzay geometri – geometrik cisimler ve açınımları ile ölçü kavramı ve temel ölçü birimleri ve bu konuların matematik öğretimin amaç, ilke ve ilkokul matematik programıyla ilişkisi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına ilkokul matematik konularının öğretimi için sahip olmaları gereken temel matematik bilgisini kazandırmaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Sayı sistemleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.2. Sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.3. Matematiksel modelleme hakkında bilgi sahibi olmak.4. Dört işlem içeren problem çözme ve kurma hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulamalarını yapmak.5. 10’luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazmak ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10’luk tabana çevirmek.6. 10’luk tabanı dışındaki tabanlarda dört işlem yapmak. 7. İspatlarıyla birlikte 2, 3, 4, 5 ve 10 için bölünebilme kuralları hakkında bilgi sahibi olmak.8. En küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen kavramlarını bilip uygulamalarını yapmak.9. Kesirlerle dört işlem özelliklerini bilip uygulamalarını yapmak.10. Kesir ve oran ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmak.11. Ondalık kesirde sayıların yazılması ve dört işlem uygulamalarını yapmak.12. Örüntü kavramını bilip uygulamalarını yapmak. 13. Temel geometrik şekiller hakkında bilgi sahibi olmak. 14. Geometrik cisimler ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. 15. Ölçü kavramı ve temel ölçü birimleri hakkında bilgi sahibi olmak.   |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Kaçar. A. (2017). *Temel Matematik I-II.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Olkun, S. & Yeşildere, S. (2010). *Sınıf Öğretmeni Adayları için Temel Matematik 1.* Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.Olkun, S. & Yeşildere, S. (2011). *Sınıf Öğretmeni Adayları için Temel Matematik 2.* Ankara: Maya Akademi Yayıncılık. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | Sayı sistemleri ve dört işleme göre kapalılık özellikleri |
| **2** | Matematiksel modelleme, Dört işlem içeren problem çözme ve kurma |
| **3** | 10’luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10’luk tabana çevirme |
| **4** | 10’luk tabanı dışındaki tabanlarda dört işlem |
| **5** | 2, 3, 4, 5 ve 10 için bölünebilme kuralları |
| **6** | En küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen |
| **7-8** | ARA SINAV  |
| **9** | Kesirlerle dört işlem ve kesir-oran ilişkisi |
| **10** | Ondalık kesirlerde dört işlem |
| **11** | Örüntü |
| **12** | Temel geometrik şekiller |
| **13** | Geometrik cisimler |
| **14** | Ölçü kavramı ve temel ölçü birimleri |
| **15-16** | FİNAL SINAVI  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur |  | **X**  |  |
| 2 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur |  |  | **X** |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular | **X** |  |  |
| 4 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir |  | **X**  |  |
| 5 | Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir |  | **X** |  |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir | **X** |  |  |
| 7 | Kendi öz değerlendirmesini yapar | **X** |  |  |
| 8 | Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır |  |  | **X** |
| 9 | Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur | **X** |  |  |
| 10 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur |  | **X**  |  |
| 11 | Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar |  |  |  **X** |
| 12 | Ulusal ve uluslararası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur | **X** |  |  |
| 13 | Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**