

Tablo 2. Derslere Ait Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktıları İlişkileri (Türkçe)

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	<p>1. Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>5. Okul öncesi eğitim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>6. Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>8. Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>11. Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>13. Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14. Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ11 PÇ13 PÇ14
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	<p>1. Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ7 PÇ10 PÇ12 PÇ15

	<p>mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>7. Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>10. Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>12. Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>15. Okul öncesi çağıdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	<p>1. Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3. Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4. Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5. Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>6. Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ9 PÇ11 PÇ13 PÇ14 PÇ15

	<p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>11. Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>13. Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14. Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p> <p>15. Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ9 PÇ11 PÇ13 PÇ14 PÇ15

	<p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>11. Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>13. Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14. Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p> <p>15. Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ7 PÇ15

	<p>7. Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>15. Okul öncesi çağıdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	<p>1. Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>3. Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>5. Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>8. Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>10. Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>12. Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>14. Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ1 PÇ3 PÇ5 PÇ8 PÇ10 PÇ12 PÇ14</p>
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	<p>3. Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4. Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>PÇ3 PÇ4 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12 PÇ13 PÇ14</p>

	<p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10. Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11. Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>12. Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>13. Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14. Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p>	<p>PÇ3 PÇ4 PÇ7 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12 PÇ13 PÇ14</p>

	<p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	
Okul Öncesi Eğitim Programları	<p>2.Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ2</p> <p>PÇ3</p> <p>PÇ4</p> <p>PÇ6</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ12</p> <p>PÇ13</p> <p>PÇ14</p>
Çocuk ve Medya	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş</p>	<p>PÇ3</p> <p>PÇ6</p>

	<p>öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ10</p> <p>PÇ13</p> <p>PÇ14</p>
Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	<p>PÇ3</p> <p>PÇ4</p> <p>PÇ7</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ15</p>
Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara</p>	<p>PÇ1</p> <p>PÇ2</p> <p>PÇ3</p> <p>PÇ4</p> <p>PÇ6</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ12</p>

	<p>mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	PÇ14
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ14 PÇ15

	15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme-değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ3</p> <p>PÇ4</p> <p>PÇ5</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ14</p>
Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme-değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve</p>	<p>PÇ1</p> <p>PÇ3</p> <p>PÇ6</p> <p>PÇ7</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ12</p> <p>PÇ14</p> <p>PÇ15</p>

	<p>öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p> <p>15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p> <p>15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim,</p>	<p>PÇ3</p> <p>PÇ4</p> <p>PÇ5</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ12</p> <p>PÇ14</p> <p>PÇ15</p>

	öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. 9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar. 12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular. 13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.	PÇ3 PÇ9 PÇ12 PÇ13
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. 6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder. 9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar. 10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar. 11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır. 14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.	PÇ3 PÇ6 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ14
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır. 7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar. 10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.	PÇ4 PÇ7 PÇ9 PÇ10 PÇ15

	15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir. 6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder. 13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.	PÇ5 PÇ6 PÇ13
Aile Eğitimi ve Katılımı	5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir. 9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar. 10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar. 12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular. 14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.	PÇ5 PÇ9 PÇ10 PÇ12 PÇ14
Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. 2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur. 3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme-değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. 4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır. 6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ9 PÇ12 PÇ14 PÇ15

	<p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p> <p>15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitimi	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ3</p> <p>PÇ4</p> <p>PÇ5</p> <p>PÇ6</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ13</p> <p>PÇ14</p>
Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve</p>	<p>PÇ3</p> <p>PÇ5</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ12</p> <p>PÇ14</p>

	<p>öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	
Çocuk Ruh Sağlığı	<p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	<p>PÇ4</p> <p>PÇ7</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ15</p>
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p>	<p>PÇ1</p> <p>PÇ3</p> <p>PÇ8</p> <p>PÇ9</p> <p>PÇ10</p> <p>PÇ11</p> <p>PÇ14</p>

	<p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	
Çocukta Davranış Yönetimi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ7 PÇ13 PÇ14</p>
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ13 PÇ14</p>

	<p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	
Karakter ve Değer Eğitimi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ12
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>8.Okulöncesi eğitim kurumları yönetim bilgisi ve becerisine sahip olur.</p> <p>11.Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve eğitimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p>	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8 PÇ11 PÇ13 PÇ15

	<p>15.Okul öncesi çağdaki çocukların bilişsel, psiko-sosyal, duygusal, bedensel, ahlaki gelişim, öz bakım becerileri, dil, cinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>	
<p>Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi</p>	<p>3.Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili genel kültür ve pedagoji bilgisine sahip olur; çağdaş öğretim yöntem- tekniklerini, ölçme- değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>4.Okul öncesi eğitimi alanı için gerekli materyalleri, bilişim araçları ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>9.Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.</p>	<p>PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ9 PÇ10 PÇ14</p>
<p>Erken Çocukluk Döneminde Geleneksel Çocuk Oyunları</p>	<p>1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.</p> <p>2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p> <p>5.Okul öncesi öğretim kurumlarını tanır, özelliklerini ifade eder, okul öncesi öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri bilir.</p> <p>6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.</p> <p>10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.</p> <p>12.Çocuklukların gelişim özellikleri, ilgi, gereksinimleri, çevresel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak eğitim planını hazırlar ve uygular.</p> <p>13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.</p>	<p>PÇ1 PÇ2 PÇ5 PÇ6 PÇ10 PÇ12 PÇ13 PÇ14</p>

	14.Okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi alanında çağdaş bilgi ve uygulama becerilerine sahip olur.	
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. 2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur. 7.Okulöncesi eğitimi alanında uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 10.Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.	PÇ1 PÇ2 PÇ7 PÇ10
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	1.Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. 2.Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur. 6.Okulöncesi eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder. 13.Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları açıklar.	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ13

Table 2. Relationship between Learning Outcomes of the Courses and Program Outcomes (English)

Course name	Course Learning Outcomes	Program Outcome Contributed
Introduction to Early Childhood Education	1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students. 2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.	PO1 PO2 PO5 PO6 PO8 PO11 PO13 PO14

	<p>5. Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>6. Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>8. Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>11. Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>13. Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14. Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
Child Health and First Aid	<p>1. Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2. Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>7. Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>10. Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>12. Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>15. Have knowledge about</p>	<p>PO1 PO2 PO7 PO10 PO12 PO15</p>

	children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.	
Development in Early Childhood Period	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO6</p> <p>PO9</p> <p>PO11</p> <p>PO13</p> <p>PO14</p> <p>PO15</p>

	<p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p> <p>15.Have knowledge about children?s cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
<p>Development and Education of Infants</p>	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>9.Be able to design learning envoriments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children?s progress and to guide instruction.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO9 PO11 PO13 PO14 PO15</p>

	<p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p> <p>15.Have knowledge about children?s cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
Language & Concept Dev.in Early Childhood	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>15.Have knowledge about children?s cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO7</p> <p>PO15</p>
Early Childhood Creativity and Creative Child Activities	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p>	<p>PO1</p> <p>PO3</p> <p>PO5</p> <p>PO8</p> <p>PO10</p>

	<p>3. Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>5. Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>8. Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>10. Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>12. Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14. Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO12 PO14</p>
<p>Science Education in Early Childhood</p>	<p>3. Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4. Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>9. Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10. Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11. Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p>	<p>PO3 PO4 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13 PO14</p>

	<p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
<p>Mathematic Education in Early Childhood</p>	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>9.Be able to design learning envoriments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children?s progress and to guide instruction.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure</p>	<p>PO3 PO4 PO7 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13 PO14</p>

	<p>and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
Curriculum in Preschool Education	<p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p>	<p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO6</p> <p>PO8</p> <p>PO9</p> <p>PO10</p> <p>PO11</p> <p>PO12</p> <p>PO13</p> <p>PO14</p>

	<p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
Child and Media	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO3 PO6 PO10 PO13 PO14</p>
Education of Hospitalized Children	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p>	<p>PO3 PO4 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO15</p>

	<p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>15.Have knowledge about children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
<p>Music Education in Early Childhood</p>	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO6 PO9 PO12 PO14</p>

	<p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
Early Childhood Play Development & Education	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>9.Be able to design learning envoriments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children?s progress and to guide instruction.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p> <p>15.Have knowledge about children?s cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	<p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO8</p> <p>PO9</p> <p>PO10</p> <p>PO11</p> <p>PO14</p> <p>PO15</p>
Drama In Early Childhood Education	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area,</p>	<p>PO3</p> <p>PO4</p>

	<p>knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO5 PO8 PO9 PO10 PO11 PO14</p>
<p>Social Skills Training for Children</p>	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p>	<p>PO1 PO3 PO6 PO7 PO8 PO10 PO11 PO12 PO14 PO15</p>

	<p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p> <p>15.Have knowledge about children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
<p>Movement Development and Education for Children</p>	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other</p>	<p>PO3 PO4 PO5 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO14 PO15</p>

	<p>individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p> <p>15.Have knowledge about children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
Family and Child in Turkish Culture	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p>	<p>PO3</p> <p>PO9</p> <p>PO12</p> <p>PO13</p>
Early Childhood Art Education	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p>	<p>PO3</p> <p>PO6</p> <p>PO9</p> <p>PO10</p> <p>PO11</p> <p>PO14</p>

	<p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
Early Childhood and Assessment	<p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education.</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>15.Have knowledge about children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	<p>PO4</p> <p>PO7</p> <p>PO9</p> <p>PO10</p> <p>PO15</p>
Learning Approaches in Early Childhood	<p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p>	<p>PO5</p> <p>PO6</p> <p>PO13</p>

	<p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p>	
Parent Education and Participation	<p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO5 PO9 PO10 PO12 PO14</p>
Rhythm, Dance and Orff Education in Early Childhood	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO6 PO9 PO12 PO14 PO15</p>

	<p>communication technology for required preschool education.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p> <p>15.Have knowledge about children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
<p>Preschool Education in Different Countries</p>	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p>	<p>PO3 PO4 PO5 PO6 PO8 PO13 PO14</p>

	14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.	
Early Childhood Environmental Education	<p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO3</p> <p>PO5</p> <p>PO8</p> <p>PO9</p> <p>PO10</p> <p>PO11</p> <p>PO12</p> <p>PO14</p>
Child Mental Health	<p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education.</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p>	<p>PO4</p> <p>PO7</p> <p>PO8</p> <p>PO10</p> <p>PO11</p> <p>PO15</p>

	<p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children?s progress and to guide instruction.</p> <p>15.Have knowledge about children?s cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
Early Childhood Literature	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>9.Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>11.Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children?s progress and to guide instruction.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO1</p> <p>PO3</p> <p>PO8</p> <p>PO9</p> <p>PO10</p> <p>PO11</p> <p>PO14</p>
Behavior Management to Child	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p>

	<p>properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education.</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO3 PO4 PO7 PO13 PO14</p>
<p>Evaluation of Classroom Learning</p>	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>3.Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO8 PO13 PO14</p>

	<p>4.Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>8.Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	
Character and Value Education	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p>	<p>PO1 PO2 PO12</p>
School Adjustment and Early Literacy Education	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO8 PO11 PO13 PO15</p>

	<p>3. Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>8. Be able to have knowledge and information about the management in preschool education institutions.</p> <p>11. Be able to use multiple tools and methods of early childhood assessments to continuously monitor and document children's progress and to guide instruction.</p> <p>13. Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>15. Have knowledge about children's cognitive, psycho-social, emotional, moral, language development, self-care skills, sexual development and physical properties in the preschool period.</p>	
Sensory Education in Early Childhood	<p>3. Have pedagogical knowledge about his/her profession area, knowing contemporary teaching methods and techniques, methods of measurement and evaluation and applies them.</p> <p>4. Be able to use materials, information technology and communication technology for required preschool education .</p> <p>6. Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>9. Be able to design learning environments support individual and collaborative according children's development and cultural characteristics.</p> <p>10. Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p>	<p>PO3 PO4 PO6 PO9 PO10 PO14</p>

	14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.	
Early Childhood Traditional Children's Games	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>5.Recognizes the pre-school education institutions, refers to the characteristics, have knowledge about features of preschool teachers.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p> <p>12.Be able to prepare an implementation training plans according children's development characteristic, interests, and needs, environmental and cultural features.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p> <p>14.Acquire modern knowledge and practice skills about preschool education and child development.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO5</p> <p>PO6</p> <p>PO10</p> <p>PO12</p> <p>PO13</p> <p>PO14</p>
Children at Risk and Education	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values,</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO7</p> <p>PO10</p>

	<p>and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>7.Be able to take responsibility individually and as a member of group to solve the problems faced in practice of preschool education field.</p> <p>10.Be able to collaborate with families, communities, and other individuals and to contribute to children's development and learning.</p>	
Early Childhood Education Policies	<p>1.Be able to use Turkish language suitable for rules, effectively and properly, and to communicate effectively with students.</p> <p>2.Becomes a teacher who believes in principles and reforms of Atatürk, believes in democracy and the rule of law, aware of Turkish national, spiritual, moral and cultural values, and shows awareness of them in teaching profession.</p> <p>6.Be able to follow current national and international development about preschool education field.</p> <p>13.Be able to explain aims, principles, vision, mission, structure and functioning of Turkish education system, classroom management approaches and concepts related to education.</p>	<p>PO1 PO2 PO6 PO13</p>

Tablo 3. Dersler-Program Çıktıları Matrisi (Türkçe)

Ders Adı	DERSİN PÇ'YE ETKİN KREDİSİ														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	3	3	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	2	3	0
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	1	0	0	2
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	3	2	3	2	2	0	0	2	0	2	0	2	3	3
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	3	3	2	3	2	0	0	0	2	0	2	0	2	3	3
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	3	3	2	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	3	0	3	0	3	0	0	2	0	3	0	3	0	3	0
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	2	3	2	3	0
Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	0	0	3	3	0	0	2	0	3	3	2	3	2	3	0
Okul Öncesi Eğitim Programları	0	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	0
Çocuk ve Medya	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	2	3	0
Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	0	0	3	3	0	0	3	3	3	3	3	0	0	0	2
Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	3	2	3	3	0	2	0	0	3	0	0	3	0	3	0
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	0	0	3	3	3	0	0	2	3	3	3	0	0	3	2
Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	0	0	3	3	3	0	0	2	3	3	3	0	0	3	0
Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	3	0	3	0	0	3	2	1	0	3	3	3	0	3	2
Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	0	0	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	0	3	3
Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	0	0	3	0	0	3	0	0	3	3	3	0	0	3	0
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	0	0	0	3	0	0	3	0	2	3	0	0	0	0	3
Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Aile Eğitimi ve Katılımı	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0
Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	3	2	3	3	0	2	0	0	3	0	0	3	0	3	2
Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitimi	0	0	3	2	3	3	0	3	0	0	0	0	2	3	0
Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	0	0	3	0	3	0	0	3	3	3	3	3	0	3	0
Çocuk Ruh Sağlığı	0	0	0	3	0	0	3	2	0	3	3	0	0	0	2
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	3	0	3	0	0	0	0	1	3	2	2	0	0	3	0

Çocukta Davranış Yönetimi	3	3	3	2	0	0	3	0	0	0	0	0	2	3	0
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	3	3	3	3	3	2	0	1	0	0	0	0	3	3	0
Karakter ve Değer Eğitimi	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	2
Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	0	0	3	3	0	3	0	0	3	2	0	0	0	3	0
Erken Çocukluk Döneminde Geleneksel Çocuk Oyunları	3	3	0	0	3	3	0	0	0	3	0	3	3	3	0
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0

Table 3. Courses-Program Outcomes Matrix (English)

Course Name	EFFECTIVE CREDIT OF THE COURSE TO PO														
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14	PO 15
Introduction to Early Childhood Education	3	3	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	2	3	0
Child Health and First Aid	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	1	0	0	2
Development in Early Childhood Period	3	3	2	3	2	2	0	0	2	0	2	0	2	3	3
Development and Education of Infants	3	3	2	3	2	0	0	0	2	0	2	0	2	3	3
Language & Concept Dev.in Early Childhood	3	3	2	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Early Childhood Creativity and Creative Child Activities	3	0	3	0	3	0	0	2	0	3	0	3	0	3	0
Science Education in Early Childhood	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	2	3	2	3	0
Mathematic Education in Early Childhood	0	0	3	3	0	0	2	0	3	3	2	3	2	3	0
Curriculum in Preschool Education	0	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	0
Child and Media	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	2	3	0
Education of Hospitalized Children	0	0	3	3	0	0	3	3	3	3	3	0	0	0	2
Music Education in Early Childhood	3	2	3	3	0	2	0	0	3	0	0	3	0	3	0
Early Childhood Play Development & Education	0	0	3	3	3	0	0	2	3	3	3	0	0	3	2
Drama In Early Childhood Education	0	0	3	3	3	0	0	2	3	3	3	0	0	3	0
Social Skills Training for Children	3	0	3	0	0	3	2	1	0	3	3	3	0	3	2

