**ESOGÜ Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 171414122 |  | **DERSİN ADI** | Geleneksel Çocuk Oyunları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
|  | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Meslek Bilgisi** | | | **Alan Bilgisi** | | | | **Genel Kültür** | | | | **Seçmeli** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | Genel Kültür ( ) Alan (X ) | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | |  | | |  | |
| Proje | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğretmen adaylarının Çocuk Oyunları alanında temel kavram ve kuram bilgisine sahip olmaları amaçlanır. Ayrıca öğretmen adaylarına Çocuk Oyunlarının öğretimi için Çocuk Oyunlarına özel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmeleri sağlanır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Çocuk Oyunları alanında temel kavram ve kuram bilgisine sahip olur. * Eğlenme, deşarj olabilme, zamanı değerlendirme, taklit etme, neşelenme ve mutlu olma gibi çeşitli aktiviteleri kapsayan çocuk oyunları öğrenir. * Çocuk Oyunları araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenip etkin kullanabilir. * Çocuk Oyunları çalışmaları tarihine dair bilgi sahibi olup Türk çocuk oyunları çalışmalarının dünya çocuk oyunları çalışmaları içindeki yerini kavrayabilir. * Türk kültür tarihinin yazılı ve sözlü kaynaklarını tanıyıp kullanır. * Kültürel süreçlere bütüncül yaklaşabilmek için sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden elde ettiği verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapar. * Çocuk oyunları konusunda örnekler üzerinden kazanacağı formasyon meslek hayatında çocuğun seviyesine inebilme ve onu anlamada önemli katkı sağlar. * Türk kültürünü edebî metinler üzerinden analiz edebilirler. * Geleneksel çocuk oyunları konusunda hazır bulunuşluğu zenginleştirerek öğrencilerin yakınlarında bildikleri, duydukları oyunlarla öğrenmeyi birleştirme imkânını geliştireceklerdir. * Gelenek, görenek ve halk inançlarına dayalı toplumsal uygulamaları analiz eder, tartışır ve uygulamalı halk bilimi alanında yeni modeller geliştirirler. * Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Türk çocuk oyunları alanında bilgi oluşturur, düzenler ve paylaşırlar. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Oğuz, Öcal. Türkiye’de 2004 Yılında Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları, Ankara: THBMER Yayınları, 2005. * Uçmaz, Veli. Geleneksel Çocuk Oyunlarımız, Ankara: Gençlik Hizmetleri Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri daire Başkanlığı Yayınları, 2010. * Özdemir, Nebi. Türk Çocuk Oyunları, Ankara: Akçağ, 2006. * Kaya, Doğan. Çöm Çöm Çömbelek Sivas Çocuk Oyunları, İstanbul: Kitabevi, 2011. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanışma, karşılıklı beklenti ve sorumlulukların görüşülmesi, ders içeriğinin verilmesi. |
| 2 | Oyuncu İnsan: Oyunun Ruhu ve Oyun Kavramı |
| 3 | Oyun Kavramı Üzerine Yerli ve Yabancı Düşünceler |
| 4 | Türk Çocuk Oyunlarını Sınıflandırma Çalışmaları ve Uygulamalı Oyun Örnekleri |
| 5 | Türk Çocuk Oyunlarını Sınıflandırma Çalışmaları ve Uygulamalı Oyun Örnekleri |
| 6 | Eski Dünyada Çocuklar Neler Oynuyordu? Eğlenceli Bir Tarih Okuması: Oyun Tarihi ve Oyun Örnekleri |
| 7-8 | ARA SINAV |
| 9 | 21. Yüzyılın Çocuk Oyunları ve Oyuncakları |
| 10 | Kaybolan Geleneksel Çocuk Oyunlarını Korumak: Sürdürülebilirlik ve Geleneksel Çocuk Oyunlarını Derlemek |
| 11 | Kaybolan Geleneksel Çocuk Oyunlarını Korumak: Sürdürülebilirlik ve Geleneksel Çocuk Oyunlarını Derlemek |
| 12 | Kaybolan Geleneksel Çocuk Oyunlarını Korumak: Sürdürülebilirlik ve Geleneksel Çocuk Oyunlarını Derlemek |
| 13 | İlkokulda oynatılabilecek çocuk oyunlarından bir seçki yapmak |
| 14 | Geleneksel Oyuncakları Toplamak, Oyuncak Üretmek, Bir Mekânda Sergilemek Oyuncak |
| 15-16 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |
| 2 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur |  |  | **x** |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular |  |  | **x** |
| 4 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir |  |  | **x** |
| 5 | Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir |  | **x** |  |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir | **x** |  |  |
| 7 | Kendi öz değerlendirmesini yapar |  | **x** |  |
| 8 | Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır |  |  | **x** |
| 9 | Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur | **x** |  |  |
| 10 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur |  | **x** |  |
| 11 | Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar |  | **x** |  |
| 12 | Ulusal ve uluslar arası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur |  |  | **x** |
| 13 | Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar |  |  | **x** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**